História

História Contemporânea (Contemporânea Parte 2) - Aspectos Gerais (Séc. XX) - [Fácil]

01 - (FUVEST SP)

"Eles mesmos [os pobres] são a causa de sua pobreza; os meios de encontrar o remédio estão em suas mãos e não nas mãos de nenhuma outra pessoa."

(R. Malthus, *Ensaio sobre a população,* 1798).

Nas últimas décadas do século XX, concepções muito semelhantes a esta sobre os pobres e a pobreza são propagadas:

a) pelo neoliberalismo.

b) pela social-democracia.

c) pela democracia cristã.

d) pelo neo-populismo.

e) pelo justicialismo.

02 - (FURG RS)

Em relação à desigualdade socioeconômica entre os países do Primeiro e do Terceiro Mundo, é correto afirmar que:

a) os países do Primeiro Mundo, em sua maioria, estão localizados no hemisfério sul.

b) os países do Terceiro Mundo, em sua maioria, estão localizados no hemisfério norte.

c) o Primeiro Mundo possui 15% da população e detém 80% da renda mundial.

d) a diferença entre o Primeiro e o Terceiro Mundo diminuiu nas últimas três décadas do século XX.

e) a renda média de um habitante do Primeiro Mundo é o dobro da de um habitante do Terceiro Mundo.

03 - (UFF RJ)

Todos os finais de século apresentam situações paradoxais. O final do século XX não foge à regra.

Assinale a opção que indica um aspecto observado no limiar do século XXI.

a) O progresso vertiginoso da tecnologia em informática contrapõe-se à abundância de empregos no setor industrial.

b) Verifica-se uma profunda contradição entre a secularização das camadas populares do Irã e o sincretismo religioso pregado pela elite política.

c) Ao mesmo tempo em que se anunciam novas descobertas para a cura definitiva do câncer, assiste-se à multiplicação dos radicalismos veiculados por seitas milenaristas.

d) O declínio dos movimentos nacionalistas europeus caminha de mãos dadas com o fenômeno da globalização.

e) A defesa de uma política de desenvolvimento sustentável contrapõe-se aos movimentos ecológicos.

04 - (PUC PR)

"Existem desde a década de 20, mas só a partir dos anos 60 passaram a lutar pelos direitos específicos da população, ajudando a consolidar a democracia nos países que atuam".

O texto está caracterizando:

a) a ONU (Organização das Nações Unidas).

b) a Anistia Internacional.

c) as ONGs (Organizações não-governamentais).

d) a OMC (Organização Mundial do Comércio integrada ao FMI e Banco Mundial).

e) a UNESCO (organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura).

05 - (UEPB)

A unificação das duas Alemanhas, após a derrubada do Muro de Berlim, fortaleceu a nação. Entretanto, trouxe alguns lamentáveis e preocupantes resultados, como o nacionalismo exacerbado,

que se expressa na perseguição aos imigrantes, no anti-semitismo e no racismo. Na última copa do mundo de futebol, realizada na França, um episódio exemplificou os receios aqui mencionados.

Assinale a alternativa correta.

a) Os neonazistas alemães consideram o futebol uma prática esportiva incompatível com a "superioridade" da raça germânica.

b) As manifestações violentas de torcedores ingleses antes e depois das partidas de sua seleção e as exageradas comemorações das seleções africanas, que afrontavam os adversários.

c) As manifestações agressivas dos "torcedores" ultranacionalistas alemães, atacando os adversários e gritando palavras de ordem, de origem neonazista.

d) O confronto entre EUA e Irã e a comemoração dos iranianos, após vencerem os americanos.

e) O comportamento festivo dos brasileiros, que provocou nos bem comportados franceses, indignadas reclamações.

06 - (UEPB)

Considere o que afirmou Charles Chaplin no filme TEMPOS MODERNOS:

"**Não sois máquinas, homens é que sois."**

Aponte a alternativa que reflete a atualidade da frase.

a) Com a evolução da tecnologia os homens tornaram-se figuras ociosas, mas mantiveram suas rendas.

b) Os homens continuam querendo produzir mais que as máquinas

c) A extrema competitividade do mercado de trabalho transforma os homens em máquinas, coisificando-os.

d) A mecanização e robotização da sociedade permite aos homens aumentarem seu tempo de lazer sem prejuízo de seus salários.

e) Os homens estão abrindo mão do avanço das técnicas produtivas.

07 - (UFPB)

O texto abaixo:

"Decepcionados com o presente e descrentes do futuro, negavam o sistema através da música, da droga, como LSD, e da reclusão em comunidades afastadas, onde o amor, o sexo e o corpo eram mais liberados e o contato com a natureza era maior e cuidadosamente preservado. Acreditando no 'poder do amor e da flor', buscavam a paz, o prazer, a liberdade e o lúdico, voltando-se para a dança e o misticismo oriental."

(Alves, Júlia Falivene. *A invasão cultural norte-americana*. 16 ed., São Paulo: Moderna, 1988, p. 100).

Caracteriza o seguinte movimento:

a) Naturismo

b) Hippie

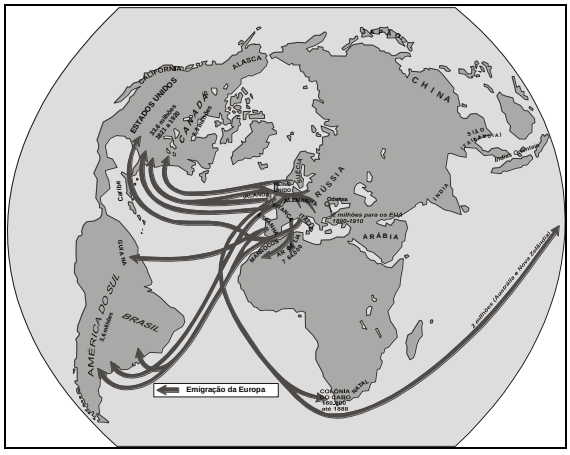
c) Punk

d) Mangue beat

e) Tropicalismo

08 - (UFPEL RS)

DESLOCAMENTOS POPULACIONAIS (1821-1920)



Fonte: Atlas da História do Mundo, *Folha de São Paulo*, 1995. p.205.

Com base em seus conhecimentos e no planisfério, pode-se afirmar que o mapa refere-se à conjuntura da:

a) Revolução Comercial, no período colonialista, quando ocorreram grandes emigrações de europeus para a América Latina, Ásia e África, com o objetivo de substituir a mão-de-obra escrava. Na atualidade, os países latino-americanos e africanos desenvolvem um forte nacionalismo econômico, que restringe a ação do capital externo especulativo.

b) Revolução Industrial, na fase imperialista, quando havia a necessidade de formar novos mercados e amenizar as revoluções sociais na Europa, como as de 1848, através de emigrações em massa. Atualmente, as emigrações de trabalhadores da América Latina e África para os países desenvolvidos são severamente restringidas.

c) 1ª guerra mundial, quando a perseguição aos não arianos promoveu fortes fluxos emigratórios para a América Latina, onde havia possibilidade de identificação cultural. No Brasil, criaram-se grandes programas que facilitaram a aculturação. O mundo atual está globalizado, sem fronteiras para o capital e o trabalho.

d) Formação da Alemanha e da Itália, quando as guerras étnicas forçaram a emigração exclusivamente para a América Latina, no momento em que ocorria o processo de substituição de importações, através de uma industrialização dependente. No presente, o movimento populacional intercontinental é inverso, porque as economias européias apresentam grande taxa de crescimento industrial.

e) Emigração européia, na etapa da 1ª revolução industrial, quando capitalistas europeus necessitavam aliviar as tensões sociais e suavizar a miséria criticada pelos socialistas. No momento presente, há plena liberdade para os trabalhadores do 3º mundo ingressarem nos países desenvolvidos.

09 - (UNIFESP SP)

Em termos de geopolítica, a existência de uma única grande potência mundial cria uma situação de unipolaridade, a existência de duas potências cria situação de bipolaridade e a de mais de duas, de multipolaridade.

Desse ponto de vista, o século XX conheceu

a) Uma hegemonia unipolar até 1918, bipolar entre 1919 e 1945, e multipolar a partir de 1945, com a criação da ONU.

b) Uma dialética infernal entre bipolaridade e unipolaridade, que levou o mundo a duas guerras mundiais e ao impasse atual.

c) Um equilíbrio entre bipolaridade, que dominou na primeira metade do século, e unipolaridade, na segunda metade.

d) Uma evolução que, de multipolar até 1945, passou à bipolar entre 1945 e 1990, e à unipolar a partir de 1990.

e) Uma alternância constante entre multipolaridade e unipolaridade, começando com a primeira e terminando com a segunda.

10 - (UNIFICADO RJ)

A paz firmada recentemente entre judeus e palestinos contribuiu para a diminuição dos conflitos e antagonismos históricos no Oriente Médio.

Sobre esses antagonismos, **NÃO** podemos afirmar que:

a) as origens do conflito na Palestina remontam ao final da 1ª Guerra Mundial, com a instituição da administração inglesa na região, apoiada pela Liga das Nações, através da Declaração Balfour (1922).

b) o movimento sionista, com o favorecimento inglês, organizou uma forte corrente migratória para a Palestina, a partir da década de 20, aumentando a população judia e, conseqüentemente, os conflitos religiosos.

c) a intervenção da ONU, em 1947, dividindo o território palestino em dois, obteve o consentimento árabe, o que evitou o conflito militar após a retirada britânica da região, em 1948.

d) a Organização para a Liberação da Palestina, criada em 1964, tinha por objetivo retomar os territórios ocupados por Israel e, através da guerrilha, fundar um Estado palestino.

e) os acordos firmados em Camp David, em 1979, promovidos pelos Estados Unidos, selaram a paz em separado entre Israel e Egito, garantindo a este a devolução dos territórios do Sinai.

11 - (UNIFICADO RJ)

Durante a presidência de Harry Truman (1945-53), criou-se a Doutrina de Segurança Nacional, cujo objetivo era conter o avanço do comunismo no mundo. Na Europa, adotou-se o Plano Marshall. Na América Latina, os Estados Unidos buscaram uma política de alianças, cuja expressão foi o/a:

a) Pacto Andino.

b) Tratado Interamericano de Assistência Recíproca.

c) Tratado de Bryan-Chamorro.

d) Tratado de Guadalupe-Hidalgo.

e) Primeira Conferência Pan-Americana.

12 - (UNIFICADO RJ)

Sobre as etapas do processo de construção do socialismo na China, é correto afirmar que:

a) Durante o governo republicano do Partido Nacionalista (Kuomintang), de Sun Yat-sen, que havia proclamado a república em 1911, a aliança com os chefes militares regionais ("Senhores da Guerra") permitiu a extinção das zonas de influência ocidentais e japonesas na China.

b) o Tratado de Versalhes, em 1919, definiu a soberania chinesa diante do Japão, o que permitiu a formação de um governo de coligação nacional com o apoio popular, do qual participavam os "senhores da guerra", o Kuomintang e os comunistas.

c) a Longa Marcha, em 1934-35, foi uma reação popular contra a invasão da Mandchúria pelos Russos, em 1931, que reuniu as forças militares do Kuomintang e do partido Comunista Chinês para a libertação dessa região.

d) Ao final da Segunda Guerra Mundial, em 1945, acirraram-se as rivalidades entre o Partido Comunista Chinês e a União Soviética Stalinista, que passou a ajudar militarmente o Kuomintang em sua luta contra os comunistas, lançando a China em um período de guerra civil.

e) Após a vitória dos comunistas, em 1949, foram implantadas diversas reformas, que não conseguiram atender às exigências sociais, o que provocou críticas crescentes que ameaçavam o governo do Partido Comunista, culminando no "Movimento das Cem Flores", em 1956.

13 - (UNIPAR PR)

Com relação à evolução do processo histórico da China no século XX assinale a alternativa correta:

a) Em 1911 ocorreu a implantação de um governo monárquico que unificou o país com capital em Xangai.

b) As lutas entre monarquistas pró-ingleses e nacionalistas levou o país a uma guerra civil que se encerrou somente em 1931 com a intervenção do Japão ao lado dos nacionalistas.

c) Em 1949 ocorreu a queda da monarquia através da Revolução nacionalista liderada por Mao Tsé-tung que alinhou o país aos EUA.

d) Nos anos de 1960 os comunistas alcançaram o poder pacificamente criando estruturas democráticas no interior do sistema político chinês.

e) Sob o comando de Deng Xiaoping a China abriu a sua economia ao capital estrangeiro mas mantém um dos regimes políticos mais fechados do mundo.

14 - (UNIRIO RJ)

"De acordo com o UNAIDS, 25,3 milhões de pessoas têm o vírus da Aids na África subsaariana, o epicentro da epidemia global que atinge 36 milhões de pessoas."

(AFRICANOS não sabem que têm o HIV. O Globo / 2001)

O trecho de notícia acima apresenta uma situação de catástrofe sanitária à qual se somam a fome e outras doenças que assolam a África subsaariana, em uma grave ameaça à população africana.
A situação atual do continente africano se relaciona corretamente com:

a) a saída dos países da África subsaariana dos organismos de representação política internacional, tais como a ONU

b) a exclusão econômica da África no contexto de expansão e interesses do capitalismo transnacional

c) a industrialização dos países do continente africano sem os necessários investimentos em saúde pública

d) o isolamento religioso da África subsaariana provocado pelo fundamentalismo islâmico nessa região

e) o afastamento do continente africano do processo de globalização decorrente da supremacia comunista no continente

15 - (UNIRIO RJ)

Durante a Presidência de Jimmy Carter (1977-81), a política dos Estados Unidos para a América Latina caracterizou-se por um(a):

a) aumento do fornecimento de armas a diversos países latino-americanos.

b) incremento dos acordos militares e nucleares entre os Estados Unidos, o Brasil e a Argentina.

c) retomada dos princípios intervencionistas contidos na Doutrina Truman.

d) condenação dos regimes políticos sem liberdades democráticas estabelecidas.

e) rejeição do Tratado para a devolução da “Zona do Canal” ao Panamá.

16 - (UNESP SP)

As duas Guerras Mundiais, marcadas pelo expansionismo europeu, deixaram conseqüências profundas. A implosão do Império Soviético está contribuindo para frear o perigoso confronto Leste-Oeste. O cotidiano europeu, no entanto, ainda apresenta cenas sombrias. A Guerra Civil na ex-Iugoslávia, entremeada da brutalidade que gera indignação, tem raízes remotas e profundas porque:

a) expressa ressentimentos étnico-nacionalistas e diferenças culturais nos Bálcãs.

b) o Pacto Nazista-Soviético colocou os Estados do Bálticos sob o domínio russo.

c) o colapso do comunismo abriu caminho para a transição capitalista bem sucedida.

d) na federação multinacional iugoslava, o comunismo foi edificado sobre base camponesa, e não operária.

e) o Tratado de Paz, que consagrou o desmembramento do Império Austro-Húngaro, pôs fim ao velho antagonismo que dera origem à Primeira Guerra Mundial.

17 - (FUVEST SP)

No século XX, o auge do chamado Estado de bem-estar social (*Welfare State*) na Europa tem estreita relação com:

a) a democracia e a globalização da economia, a partir de 1989.

b) o liberalismo e a crise da economia capitalista, entre 1918 e 1945.

c) o socialismo e a planificação econômica, entre 1917 e 1989.

d) a social-democracia e a expansão da economia capitalista, entre 1945 e 1973.

e) o eurocomunismo e a crise da economia capitalista, a partir de 193.

18 - (FUVEST SP)

Ao contrário da década de 90 (marcada pelo refluxo das ideologias, pela hegemonia do neoliberalismo e do poder norte-americano), as décadas de 30 e de 60 foram mercadas por polarizações e pela ativa simpatia internacional de progressivas e esquerdistas, em favor dos:

a) judeus, na Segunda Guerra Mundial, e comunistas, na Guerra da Coréia.

b) armênios, na Primeira Guerra Mundial, e maoístas, na Revolução Chinesa.

c) republicanos, na Guerra Civil Espanhola, e vietcongues, na Guerra do Vietnã.

d) socialistas, na República de Weimar, e guerrilheiros, na Revolução Cubana.

e) bolcheviques, na Revolução Russa, e partisans, na Segunda Guerra Mundial.

19 - (EFOA MG)

Nós queremos cantar o amor ao perigo, o hábito da energia e da temeridade [...]. Não existe beleza, a não ser na luta. Nenhuma obra que não tenha caráter agressivo pode ser considerada uma obra-prima [...]. Nós queremos glorificar a guerra, única higiene do mundo — o militarismo, o patriotismo, o gesto destruidor dos libertários, as belas idéias pelas quais morrer e o desprezo da mulher. Nós queremos destruir os museus, as bibliotecas, as academias de todo tipo e combater o moralismo, o feminismo e cada ação vil, oportunista ou utilitária. [...]

Essa espécie da manifesto, publicado na Itália em 1914, fazia a exaltação da seguinte ideologia:

a) Anarquismo.

b) Socialismo.

c) Comunismo.

d) Contraculturalismo.

e) Fascismo.

20 - (EFOA MG)

Em seus inflamados discursos, Martin Luther King, o líder e mártir da causa da emancipação civil dos negros norte-americanos, a partir da década de 50, costumava dizer que Cristo havia lhe dado a mensagem e Gandhi, o método. Esse método de luta que Gandhi utilizou para libertar a Índia da dominação inglesa ficou conhecido como:

a) Apartheid.

b) Guerra de Guerrilhas.

c) Foquismo.

d) Terrorismo.

e) Não-violência.

21 - (FATEC SP)

Afirma-se sobre o conflito entre israelenses e palestinos:

I. Após a fundação do Estado de Israel, em 1948, e a guerra que se seguiu entre Israel e a Liga Árabe, o sentimento de ódio entre os dois povos irradiou-se de forma descontrolada, pois, com a vitória de Israel, 75% da antiga Palestina ficou sob seu domínio; além disso, o Estado Palestino não saiu do papel.

II. Em março de 2002, Ariel Sharon e Iasser Arafat, ganhadores do Prêmio Nobel da Paz em 1979, se reuniram em Jericó, na Cisjordânia, para concluir um acordo que coloque fim à Intifada iniciada em 2000.

III. A atual Intifada iniciou-se em 2000, após a visita de Ariel Sharon, líder do Partido Conservador, à cidade velha de Jerusalém; a população árabe-palestina recebeu a visita como uma provocação, já que nessa região de Jerusalém encontram-se lugares sagrados para os muçulmanos.

Está correto o que se afirma em:

a) I, II e III.

b) I e II apenas.

c) II e III apenas.

d) I e III apenas.

e) II apenas.

22 - (EFOA MG)

Para compreender o pensamento do mundo ocidental, é importante ter clareza do significado de algumas expressões que representam ou caracterizam o processo histórico de constituição das sociedades ocidentais.

A alternativa em que o termo em destaque aparece INCORRETAMENTE caracterizado é:

a) **Liberalismo –** foi uma doutrina econômica que, na primeira fase do capitalismo industrial, preconizava a liberdade de produção e de comércio, o individualismo, a livre concorrência e a não-intervenção do Estado na economia.

b) **Humanismo –** caracterizou-se como um movimento intelectual universalista que, inspirado nas sociedades greco-romanas, valorizava o Homem numa concepção antropocêntrica contraposta ao teocentrismo medieval.

c) **Despotismo Esclarecido –** baseava-se na utilização das idéias propostas pelos filósofos iluministas. Essa atuação dos soberanos europeus consistia na tentativa de reformas que modernizassem o Estado, através de práticas políticas autoritárias que fortalecessem o seu próprio poder.

d) **Socialismo** – pode ser considerado uma ideologia que, desde seus primórdios, acreditava na derrocada natural do sistema capitalista de produção, o que garantia uma sociedade sem Estado, onde todos teriam direito à propriedade privada.

e) **Racionalismo –** trata-se de uma concepção em que o homem compreende o mundo com o uso da razão. Foi propagada a partir da Revolução Científica do século XVII, principalmente com Descartes, com a expressão “penso, logo existo”.

23 - (PUC MG)

Analise com atenção a tabela a seguir.

Investimentos dos Principais Países Capitalistas no Exterior (em porcentagem)

PAÍS / ANO	1914	1930	1960
Grã-Bretanha	50,4	43,8	24,5
França	22,2	8,4	4,7
Alemanha	17,3	2,6	1,1
Países Baixos	3,1	5,5	4,2
Estados Unidos	6,3	35,3	59,1
Canadá	0,5	3,1	5,5
Suécia	0,3	1,3	0,9
Totais	100	100	100

Fonte : H. Magdoff, *L'Age del'Imperialisme*, p.56.

A contextualização histórica dos dados apresentados pela tabela permite concluir que:

a) apesar de seu visível declínio, a Grã-Bretanha continuava a ser um dos mais importantes investidores no mercado internacional até os anos sessenta.

b) após a Primeira Grande Guerra, a França tornou-se uma grande potência e, como resultado, assegurou a sua posição no cenário financeiro internacional.

c) sob o governo nazista, a Alemanha conseguiu recuperar sua economia e aumentar sua participação nos investimentos internacionais de forma significativa.

d) no início do século XX, a economia dos EUA crescia aceleradamente, e seus investimentos no exterior equiparavam-se aos realizados pelas potências européias.

24 - (PUC MG)

A criação do Estado de Israel, na região da Palestina, que contribuiu para agravar a crise no Oriente Médio, deu-se num contexto histórico marcado pela:

a) rivalidade entre França e Inglaterra, herdeiras de territórios do Império Otomano.

b) derrota da Tríplice Aliança durante a Primeira Guerra Mundial.

c) partilha da região entre as potências européias no período de entreguerras.

d) configuração da Nova Ordem Mundial, após 1945, com a bipolarização do mundo.

25 - (UFMG)

A partir dos anos 80 e 90 do século XX, o mundo tem assistido a um fenômeno político importante – o crescimento da influência de grupos de extrema-direita. Tal tendência pode ser comprovada, por exemplo, na proliferação de organizações neonazistas e neofascistas, bem como no aumento dos votos recebidos por partidos de direita em vários países – como a França e a Itália.

Assim sendo, é CORRETO afirmar que esse fortalecimento dos partidos radicais de direita pode ser explicado:

a) por mudanças implantadas na legislação eleitoral de vários países, que têm excluído do voto setores sociais importantes.

b) pela decadência do campo e da produção agrícola, que têm sido negligenciados pelos países industrializados.

c) pelas tensões relacionadas à crise econômica, que provoca a diminuição da oferta de trabalho formal e acirra a xenofobia.

d) pelo recrudescimento do tradicional medo ao “perigo comunista”, que voltou a rondar as nações mais ricas do Planeta.

26 - (UNIUBE MG)

" Não há como viver em um país cercado de inimigos. Pela primeira vez, começa a haver uma nova diáspora judaica de Israel. A 'terra prometida', hoje, só promete a angústia."

ARBEX Jr., José. REVISTA *Caros Amigos*.

São Paulo: Casa Amarela, Ano VI, n. 61, abril de 2002, p. 17.

A afirmação acima revela o quadro de tensões vivenciado atualmente por palestinos e judeus, que tem ocasionado centenas de mortes, vítimas de atentados terroristas e ataques de militares israelenses.

A respeito deste contexto e de suas origens, assinale a alternativa **INCORRETA**.

a) Apesar da ação de grupos extremistas, as maiores vítimas dos últimos confrontos são palestinas. Por outro lado, os judeus encontram-se divididos entre ortodoxos, defensores de uma solução militar para o problema, e grupos mais liberais que ainda acreditam na paz negociada.

b) A partir de 1948, com a criação do Estado de Israel, milhares de judeus, que estavam espalhados por diversas partes do mundo, começaram a imigrar para a região, provocando sucessivos choques com a população árabe palestina, além de envolver os demais povos árabes contra o expansionismo israelense.

c) Os conflitos recentes foram iniciados pela proibição aos palestinos de visitarem locais sagrados em territórios ocupados pelos israelenses e alimentados por constantes tensões entre militares e moradores judeus destas regiões e os palestinos.

d) A escalada de violência deve-se à falta de interesse do líder Iasser Arafat em negociar a criação do Estado Palestino na região, ao seu incentivo aos atentados terroristas e à falta de apoio norte-americano ao governo de Ariel Sharon, líder ultra-ortodoxo de um Estado judeu, que mantém sua unidade interna, política e religiosa na busca da paz negociada.

27 - (PUC RS)

As Guerras da Coréia (1950-1953) e do Vietnã (1961-1975) apresentam como característica comum a:

a) motivação central de natureza étnico-religiosa.

b) internacionalização dos respectivos conflitos internos.

c) intervenção direta do militarismo japonês.

d) derrota político-militar dos partidos comunistas.

e) ausência de cobertura significativa dos meios de comunicação.

28 - (UEG GO)

O fortalecimento da esfera pública em detrimento dos valores individuais foi uma das marcas dos regimes totalitários que emergiram na Europa nas primeiras décadas do século XX.

A partir do exposto, julgue as proposições que seguem:

I. O controle dos meios de comunicação e do sistema educacional foi característica comum entre os regimes totalitários. A formação cultural dos homens transformou-se, em grande medida, em monopólio do Estado.

II. A existência de um partido único e a exaltação da disciplina não frutificaram no ambiente político da URSS graças ao poder dos *soviets*.

III. Na Alemanha, Itália e URSS verificou-se a extinção da propriedade privada, permitindo a distribuição de terras aos camponeses, o que garantiu imensa popularidade aos regimes totalitários.

Marque a alternativa CORRETA:

a) Somente a proposição I é verdadeira.

b) Somente a proposição II é verdadeira.

c) As proposições I e II são verdadeiras.

d) As proposições II e III são verdadeiras.

e) Todas as proposições são verdadeiras.

29 - (UEL PR)

O ano de 1989 foi marcado por mudanças de grande impacto no cenário político mundial. Intelectuais, ativistas e líderes políticos de todo o mundo se indagaram sobre o significado histórico daquele ano.
Sobre esse momento histórico, é correto afirmar:

a) Foi o ano da desintegração da poderosa União Soviética, que transformou a Rússia em país capitalista.

b) Marcou o fortalecimento do socialismo com a formação de um bloco socialista coeso, formado pela Polônia, Tchecoslováquia, Romênia, Bulgária, Hungria, Albânia e República Democrática Alemã.

c) Com a queda do muro de Berlim e a reunificação das duas Alemanhas, o fantasma do comunismo e da revolução social deixou de atemorizar os governos ocidentais.

d) O aparecimento de um regime alternativo no Leste Europeu acenou para o fim das desigualdades sociais e dos regimes autoritários.

e) A formação do Exército de Libertação do Kosovo, na Iuguslávia, pôs fim à guerra civil naquele país e ao socialismo.

30 - (UESPI)

Os totalitarismos estiveram presentes no século XX, ameaçando as conquistas democráticas do Ocidente. Alguns países na Europa conviveram com ditaduras violentas e governos autoritários.

Como exemplo desse totalitarismo, temos:

a) o nazismo, que defendia a igualdade social e política, mas era racista.

b) o franquismo, que chegou a contar com o apoio de grupos da Igreja Católica.

c) o salazarismo, na Espanha, que durou até os anos 80.

d) o fascismo italiano, que conseguiu se manter até os anos 50.

e) o gaulismo, que derrubou a república democrática francesa.

31 - (UFSCAR SP)

Após a Segunda Guerra Mundial, o mundo passou por grandes transformações. Leia as cinco afirmações seguintes e responda.

I. O centro da cultura artística mundial, e conseqüentemente do mercado de arte, desloca-se de Paris para Nova Iorque, levando ao florescimento explosivo de uma arte americana, que se constitui um fenômeno importante na história da arte nos meados do século XX.

II. O controle imperialista das potências européias na Ásia e na África passa a ser contestado por processos de independência dos povos dominados, desencadeando a consolidação de novos Estados nacionais.

III. Os EUA e a União Soviética se destacam como as duas grandes potências mundiais, que delimitam suas áreas de influência econômica e política, travando conflitos bélicos indiretos e disputando avanços no campo científico e tecnológico.

IV. Os governos autoritários na América Latina democratizam- se e há revoluções proletárias e camponesas, permitindo a consolidação de Estados que propiciam a redução da pobreza e a socialização dos meios de produção entre diferentes classes sociais.

V. A imigração de judeus para o Oriente Médio, a organização do Estado de Israel e a confrontação entre judeus e palestinos muçulmanos (fixados anteriormente no território) desencadearam conflitos religiosos e territoriais que perduraram ao longo do século XX.

Estão corretas as afirmações:

a) I, II e III, apenas.

b) I, III e IV, apenas.

c) II, III, IV e V, apenas.

d) I, II, III e V, apenas.

e) I, II, III, IV e V.

32 - (PUC RS)

Os Estados Unidos e o Conselho de Segurança da ONU, objetivando a preservação da paz e da atual hegemonia na ordem militar mundial, vêm denunciando possíveis objetivos bélicos de programas nucleares desenvolvidos por países periféricos, os quais apresentam objeções ao presente sistema de vistoria internacional. Dentre tais países, apontam-se:

a) a Argentina e o Brasil.

b) o Afeganistão e a Turquia.

c) o Irã e a Coréia do Norte.

d) a África do Sul e o Marrocos.

e) a Arábia Saudita e o Egito.

33 - (UFMG)

Considerando-se a fragmentação territorial da ex-Iugoslávia, é CORRETO afirma que esse processo:

a) foi um desdobramento dos choques entre as diversas nacionalidades que, até então, compunham o País.

b) decorreu da queda da Monarquia, responsável pela unidade política e pela integridade territorial do País.

c) resultou da luta da Sérvia, apoiada pela Bósnia, contra Montenegro, de população majoritariamente muçulmana.

d) derivou da resistência da Federação à política de Tito, que transformou o País em uma República Social Democrata.

34 - (UFMS)

Os atentados terroristas, ocorridos em 11 de setembro de 2001 nos Estados Unidos da América, foram comparados, por analistas políticos e pela imprensa internacional, com o ataque japonês à base naval norte-americana de Pearl Harbor e com o assassinato, na cidade de Sarajevo, do herdeiro do trono austríaco, arquiduque Francisco Ferdinando. Esses dois últimos fatos marcaram, respectivamente,

a) a entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial e o início da Guerra do Vietnã.

b) o início da Guerra do Iraque e o início da Guerra do Vietnã.

c) o início da Segunda Guerra Mundial e o início da Guerra dos Sete Dias.

d) o início da Primeira Guerra Mundial e o início da Segunda Guerra Mundial.

e) a entrada dos Estados Unidos na Segunda Guerra Mundial e o início da Primeira Guerra Mundial.

35 - (UEL PR)

Observe a figura a seguir:

(Festival de Woodstock, 1969 - EUA.

Disponível em: http://www.digischool.nl/ckv1/po/po2/

woodstock4.jpg. Acesso em: 15 jun. 2007.)

Considere as afirmativas sobre o movimento cultural do século XX.

I. O movimento hippie realizou uma crítica à sociedade de consumo, ao modelo industrial de produção e à ideologia do sucesso individual a qualquer preço.

II. Jovens rebeldes russos, influenciados pelo movimento de guerrilha latino-americana de inspiração guevarista, iniciaram a glasnost e a perestroika.

III. Estudantes e operários em Paris, no ano de 1968, realizaram uma revolta criativa e espontânea, contestando o sistema político tradicional.

IV. O movimento da Jovem Guarda no Brasil foi criado para combater os efeitos contestadores da Tropicália, disseminando o lema “Brasil ame-o, ou deixe-o”.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas.

a) I e III.

b) I e IV.

c) II e III.

d) I, II e IV.

e) II, III e IV.

36 - (UFGD MS)

Sabe-se que, no século XX, foram criadas organizações internacionais cujos principais objetivos consistiam em garantir a paz e promover a cooperação entre as nações do mundo.

Uma dessas organizações foi

a) a Liga das Nações, criada logo após o final da Primeira Guerra Mundial.

b) a Organização das Nações Unidas (ONU), instituída no período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial.

c) a Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico (OCDE), formalizada logo após o final da Guerra do Iraque.

d) o Pacto de Varsóvia, instituído logo após a ocupação da Polônia pelas tropas alemãs, em 1939.

e) a Organização do Tratado do Atlântico Norte (OTAN), estruturada como resposta às crises balcânicas que antecederam o início da Primeira Guerra Mundial.

37 - (FUVEST SP)

Em três momentos importantes da história européia – Revoluções de 1830-1848, Primeira Guerra Mundial de 1914-1918, e movimentos fascista e nazista das décadas de 1920-1930 – nota-se a presença de uma força ideológica comum a todos esses acontecimentos.

Trata-se do

a) totalitarismo.

b) nacionalismo.

c) imperialismo.

d) conservadorismo.

e) socialismo.

38 - (UFRR)

Sobre a Idade Contemporânea, observe as sentenças e marque a alternativa correta.

I. A primeira Guerra Mundial foi ganha pela Tríplice Aliança composta de Estados Unidos, França e Inglaterra e, ao final do conflito, foi criada a Liga das Nações.

II. Após a Segunda Guerra Mundial foi criada a Organização das Nações Unidas.

III. A Guerra Fria foi o período da bipolaridade do poder no qual Estados Unidos e Japão disputavam a hegemonia do sistema internacional.

IV. A queda do muro de Berlim ocorreu em 1991, no mesmo ano em que surgiu a nova Constituição Russa.

V. A Revolução Russa ocorreu em 1917 e implantou um sistema socialista no país que viria a ser denominado União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

a) São corretos apenas os ítens II e V.

b) São corretos somente os ítens I e II e V.

c) Apenas o item IV é verdadeiro.

d) São falsos os ítens I, II e IV.

e) Apenas os ítens III e IV são falsos.

39 - (IBMEC RJ)

Ainda hoje o ano de 1968 é considerado um marco histórico relevante, em função de vários acontecimentos decisivos nele ocorridos. Assinale a alternativa que contém dois acontecimentos deste ano:

a) Festival de Woodstock nos EUA e o assassinato de Robert Kennedy;

b) Primavera de Praga e a Revolta de Maio, na França;

c) Assassinato de Martin Luther King e a Revolução Cultural na China;

d) Crise dos Mísseis em Cuba e a morte de Leonid Brejnev;

e) Revolta dos estudantes na Cidade do México e a renúncia de Richard Nixon.

40 - (UERJ)

Passeata em Memphis, Tennessee, EUA, 1968. Nos cartazes, a frase “Eu sou um homem”.

FIGUEIREDO, Luciano (org). A era da escravidão. Rio de Janeiro: Sabin, 2009.

Eu sou um homem, e é todo o passado do mundo que preciso retomar. Cada vez que um homem fez triunfar a dignidade do espírito, cada vez que um homem disse não a uma tentativa de escravização de seu semelhante, eu me senti solidário com sua atitude. Eu, homem de cor, quero apenas uma coisa: que nunca mais haja escravização do homem pelo homem.

FRANTZ FANON Pele negra, máscaras brancas. Salvador: UFBA, 2008.

As décadas de 1950 e 1960 foram marcadas por movimentos sociais contra políticas de discriminação em sociedades americanas e africanas.

A foto e o texto remetem a uma conjuntura histórica em que proliferaram movimentos defensores da:

a) revisão dos códigos penais

b) expansão dos direitos civis

c) abolição das hierarquias sociais

d) valorização das diferenças étnicas

41 - (UESPI)

As mudanças sociais e econômicas não se dão isoladamente. Estão sempre em diálogo com a cultura e os seus significados. No século XX, o cinema conseguiu:

a) firmar-se nos países industrializados, inibindo outras formas de comunicação social mais avançadas.

b) fazer grande sucesso, sobretudo, na Europa, com as produções mais vendidas no mercado internacional.

c) promover formas de viver do consumismo capitalista, modificando tradições e hábitos seculares.

d) ser a única maneira de fazer uma cultura de valor profundo, com grande aceitação da sociedade urbana.

e) penetrar nos centros mais populosos da sociedade norte-americana, sem, contudo, manter seu domínio por muito tempo.

42 - (UNESP SP)

"É proibido proibir"

"A imaginação no poder"

As duas frases foram pintadas em muros de Paris durante as revoltas estudantis de maio de 1968. Elas ilustram algumas ideias dos rebeldes, como

a) a celebração da sociedade ocidental, do consumismo e do capitalismo monopolista.

b) o fim de todo tipo de governo e a valorização dos meios de comunicação de massa.

c) a defesa da liberdade total, do socialismo real e do conceito de alimentação natural.

d) o desejo de extinguir as provas de acesso ao ensino superior e as aulas de língua estrangeira.

e) a crítica à sociedade de consumo, às hierarquias e à burocratização da sociedade.

43 - (UERJ)

O alemão Franz Boaz foi o primeiro a ressaltar a importância do estudo das diversas culturas em seu próprio contexto, a partir das suas peculiaridades. Boaz ressaltava não haver cultura superior ou inferior. Para ele, deveriam ser considerados os fatores históricos, naturais e linguísticos que influenciavam o desenvolvimento de cada cultura em particular.

Adaptado de LUCCI, Elian A. e outros. *Território e sociedade no mundo globalizado: geografia geral e do brasil.* São Paulo: Saraiva, 2010.

A abordagem apresentada no texto foi desenvolvida a partir do início do século XX e originou uma nova perspectiva das ciências sociais em relação ao estudo das culturas.

Essa perspectiva é denominada:

a) relativismo

b) materialismo

c) evolucionismo

d) etnocentrismo

44 - (FATEC SP)

O desenvolvimento de novas tecnologias tornou-se fundamental para o desenvolvimento econômico e reforçou a vantagem de alguns países sobre outros. Quanto mais complexa a tecnologia desenvolvida, mais elaborado e caro era o processo de invenção ou descoberta. O 'país desenvolvido' típico tinha mais de mil cientistas e engenheiros para cada milhão de habitantes na década de 1970, mas o Brasil tinha cerca de 250, a Índia 130, o Paquistão uns sessenta, o Quênia e a Nigéria cerca de trinta.

(HOBSBAWM, Eric. *Era dos extremos: o breve século XX*.

São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 261. Adaptado)

Assinale a alternativa em que há uma análise coerente com as informações fornecidas pelo texto.

a) Devido à Guerra Fria, os países do eixo capitalista impediram o desenvolvimento tecnológico nos países do eixo socialista.

b) O investimento em tecnologia do período foi elevado nos países do grupo BRICS, que eram atrelados ao bloco econômico soviético.

c) Os países, à época considerados do Primeiro e do Terceiro Mundo, apresentavam desenvolvimento tecnológico desigual.

d) No período de Guerra Fria, as disputas se concentravam no aspecto ideológico e dispensavam o uso de tecnologias.

e) Com a globalização, observa-se que o avanço tecnológico atingiu o mundo todo de forma equilibrada.

45 - (Fac. Direito de Franca SP)

O *apartheid*, regime que vigorou na África do Sul entre 1948 e o princípio da década de 1990, foi

a) um conjunto de leis racistas, que facilitavam o acesso dos negros às atividades de educação e cultura.

b) uma herança da colonização inglesa, que submetia o governo local às ordens e determinações da Coroa britânica.

c) um esforço de reorganização da sociedade, que buscava superar os conflitos e divergências políticas internas.

d) uma forma de integração racial, após séculos de hegemonia europeia e de predomínio político e social da elite branca.

e) um sistema de segregação racial, que separava negros e brancos e justificava atos e medidas racistas.

46 - (UERN)

O que é História?

E quem garante que a História

È a carroça abandonada

Numa beira da estrada

Ou numa estação inglória

A História é um carro alegre

Cheio de um povo contente

Que atropela indiferente

Todo aquele que a negue

È um trem riscando trilhos

Abrindo novos espaços

Acenando muitos braços

Balançando nossos filhos [...]

(Canción por la unidad de Latino América. Pablo Milanes e Chico Buarque)

Baseado no fragmento e na ação dos sujeitos históricos, analise.

I. Os autores remetem a uma reflexão sobre o papel e a função da História na sociedade.

II. A História é feita pelos sujeitos históricos que são indivíduos, grupos ou classes sociais participantes dos acontecimentos históricos de repercussão coletiva e/ou imersos em situações cotidianas na luta por transformações ou permanências.

III. Os autores, no fragmento, passam a ideia de uma História pronta e acabada, inerte à realidade.

Está(ão)correta(s) a(s) afirmativa(s)

a) I, II, III

b) I, II

c) II, III

d) III

47 - (UECE)

Apartheid é um termo usado a partir de 1962, na África do Sul, para designar a política de segregação racial e o sistema institucional e social em que tal política é expressa. O fim dessa política só foi possível graças ao diálogo estabelecido entre

a) Bill Clinton e Thabo Mbek.

b) F.W. de Klerk e Nelson Mandela.

c) William Pitt e Tutu Desmond.

d) Margareth Thatcher e Jacob Zuma.

48 - (UECE)

O termo “sociedade pós-moderna” passou a ser utilizado após

a) a Revolução Francesa.

b) a Revolução Americana.

c) o Congresso de Viena.

d) a crise do petróleo em 1973.

49 - (ENEM)

A primeira metade do século XX foi marcada por conflitos e processos que a inscreveram como um dos mais violentos períodos da história humana.

Entre os principais fatores que estiveram na origem dos conflitos ocorridos durante a primeira metade do século XX estão

a) a crise do colonialismo, a ascensão do nacionalismo e do totalitarismo.

b) o enfraquecimento do império britânico, a Grande Depressão e a corrida nuclear.

c) o declínio britânico, o fracasso da Liga das Nações e a Revolução Cubana.

d) a corrida armamentista, o terceiro-mundismo e o expansionismo soviético.

e) a Revolução Bolchevique, o imperialismo e a unificação da Alemanha.

50 - (UECE)

No Congresso da Basileia, organizado por T. Herzl, em 1897, foram traçadas as primeiras linhas de ação de um movimento que reivindicou terras de território palestino para a criação de colônias agrícolas para os hebreus. Para que fosse possível, naquele território, consolidar-se um espírito nacional, de valores culturais e religiosos, em última instância, reivindicou-se a concessão de uma "carta" internacional que autorizasse e tutelasse a imigração hebraica para a Palestina. Este movimento nacionalista que surgiu na passagem do século XIX para o século XX denomina-se

a) Organização para a libertação da Palestina (OLP).

b) Sionismo, que tem como referência o monte Sión em Jerusalém.

c) Kibutz (agrupamento em hebraico).

d) Intifada (revolta ou agitação).

51 - (UECE)

Atente para o seguinte excerto: *"Contudo, dois fatores ainda mais importantes solapavam agora a alta cultura clássica. O primeiro era o triunfo universal da sociedade de consumo de massa. Da*

década de 1960 em diante, as imagens que acompanhavam do nascimento até a morte os seres humanos no mundo ocidental – e cada vez mais no urbanizado Terceiro Mundo – eram as que anunciavam ou encarnavam o consumo ou as dedicadas ao entretenimento comercial de massa. Os sons que acompanhavam a vida urbana, dentro e fora de casa, eram os da música pop comercial. Comparado com isso, o impacto das "grandes artes" mesmo sobre os "cultos" era na melhor das hipóteses ocasional, sobretudo desde que o triunfo do som e da imagem com base na tecnologia impunha forte pressão sobre o que fora o grande veículo para a experiência da alta cultura, a palavra escrita".

HOBSBAWM, E. Era dos Extremos. O breve século XX 1914-1991).

Trad. Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras. p. 495.

Segundo Hobsbawm, a alta cultura clássica decaiu devido

a) à urbanização do Terceiro Mundo.

b) às traumáticas imagens de nascimento e morte.

c) à ascensão da cultura escrita.

d) ao consumo massificado alcançado por intermédio dos meios de comunicação social.

52 - (UERJ)

O aniversário dos quarenta anos da Revolução dos Cravos está sendo comemorado com uma série de conferências, debates e eventos culturais. A agência turística Lisbon Movie Tour lançou um roteiro inspirado no filme *Capitães de abril*. Os turistas visitam os locais onde foram filmadas as principais cenas, em uma mistura de passeio cinéfilo e aula de História. Em cada parada, a guia conta detalhes do famoso 25 de abril de 1974 e do movimento político que derrubou o regime salazarista. O giro termina no Largo do Carmo onde, há quarenta anos, uma barraca de flores deu origem ao nome dessa revolução.

Adaptado de portugues.rfi.fr, 21/04/2014.

As diversas comemorações do aniversário da Revolução dos Cravos, em Portugal, indicam a importância dessa data para o país.

Devido à conjuntura em que ocorreu, a Revolução dos Cravos tem para a sociedade portuguesa o seguinte significado:

a) instauração da ordem democrática

b) diversificação dos espaços culturais

c) integração do setor financeiro europeu

d) internacionalização do desenvolvimento econômico

53 - (UERJ)

Cartaz do filme inspirado no romance de George Orwell.

pt.wikipedia.org

Meu romance, *1984*, foi concebido como uma mostra das perversões que regimes políticos já realizaram parcialmente ou podem realizar.

George Orwell

Adaptado de pt.wikipedia.org.

O romance *1984*, de George Orwell, publicado em 1948, apresenta um mundo de impérios em conflito e uma sociedade em que todos são observados pelo poder central – o *Big Brother*.

No contexto internacional da época dessa publicação, o escritor britânico direcionou uma crítica ao seguinte sistema:

a) socialismo

b) capitalismo

c) anarquismo

d) totalitarismo

54 - (UEFS BA)

O complexo processo de desestatização da economia na União Soviética, na década de 90 do século XX, fez parte da crise geral da qual resultou sua desagregação.

Entre os novos comportamentos e problemas então vividos pela população da Rússia, inclui-se

a) a volta da corrida armamentista e das viagens espaciais tripuladas.

b) o congelamento dos preços dos aluguéis e das mensalidades escolares.

c) a importação de carros de luxo produzidos na Europa Ocidental.

d) o deslocamento das populações urbanas para as áreas rurais.

e) a inflação e o desemprego.

55 - (ENEM)

O TELEFONE DA MINHA CASA ESTÁ QUEBRANDO OUTRA VEZ! NÃO AGUENTO MAIS VIVER NUM PAÍS SUBDESENVOLVIDO!
NÃO TE DÓI UM POUCO DIZER QUE SEU PAÍS É SUBDESENVOLVIDO, SUSANITA?
MAS ELE É SUBDESENVOLVIDO! O QUE QUER QUE EU DIGA? PAÍS O QUE

QUINO. **Toda Mafalda.** São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Cada uma das personagens adota uma forma diferente de designar os países “não desenvolvidos”, porém, atualmente tem-se adotado a terminologia “países em desenvolvimento” porque

a) representa melhor a ausência de desigualdades econômicas que se observa hoje entre essas nações.

b) facilita as relações comerciais no mercado globalizado, ao aproximar países mais e menos desenvolvidos.

c) indica que os países estão em processo de desenvolvimento, reduzindo o estigma inerente ao termo “subdesenvolvidos”.

d) demonstra o crescimento econômico desses países, que vem sendo maior ao longo dos anos, erradicando as desigualdades.

e) reafirma que durante a Guerra Fria os países que eram subdesenvolvidos alcançaram estágios avançados de desenvolvimento.

56 - (ENEM)

Ninguém nasce mulher: torna-se mulher. Nenhum destino biológico, psíquico, econômico define a forma que a fêmea humana assume no seio da sociedade; é o conjunto da civilização que elabora esse produto intermediário entre o macho e o castrado que qualificam o feminino.

BEAUVOIR, S. **O segundo sexo**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1980.

Na década de 1960, a proposição de Simone de Beauvoir contribuiu para estruturar um movimento social que teve como marca o(a)

a) ação do Poder Judiciário para criminalizar a violência sexual.

b) pressão do Poder Legislativo para impedir a dupla jornada de trabalho.

c) organização de protestos públicos para garantir a igualdade de gênero.

d) oposição de grupos religiosos para impedir os casamentos homoafetivos.

e) estabelecimento de políticas governamentais para promover ações afirmativas.

57 - (FATEC SP)

Ao longo da história, os Jogos Olímpicos serviram como cenário para diversas manifestações, individuais ou coletivas, de cunho político.

Esta imagem retrata os velocistas afro-americanos Tommie Smith e John Carlos, em um momento emblemático da história das olimpíadas modernas, ocorrido nos Jogos Olímpicos da Cidade do México, em 1968.

<http://tinyurl.com/pa6xp2l> Acesso em: 14.11.2015.

De acordo com o contexto histórico da imagem apresentada, é correto afirmar que os atletas

a) participaram de uma grande manifestação contra a política racial do apartheid, na África do Sul.

b) prestaram homenagem aos onze desportistas israelenses assassinados por terroristas palestinos.

c) fizeram a saudação dos Panteras Negras, grupo que lutava pelos direitos civis dos negros estadunidenses.

d) protestaram contra a política nazista de Adolf Hitler, que assistiu à competição em uma das tribunas do estádio.

e) participaram do maior boicote da história dos Jogos Olímpicos, liderados pelos Estados Unidos, contra a União Soviética.

58 - (FMABC SP)

No primeiro semestre de 1982, o Reino Unido e a Argentina envolveram-se num conflito armado pela posse das ilhas Malvinas, situadas no extremo Sul da América. O desfecho da guerra determinou

a) a vitória militar das forças armadas argentinas e a consequente instalação de um novo governo nas ilhas.

b) a assinatura de um acordo entre os países em disputa, que reconheceram a independência e autonomia política das ilhas.

c) a continuidade do domínio britânico sobre as ilhas, apoiada pela maioria da população local.

d) a intervenção de tropas norte-americanas na ilha, em defesa da democracia e da liberdade da população local.

59 - (UEG GO)

Uma das mais extraordinárias mudanças culturais do século XX foi a autonomia da juventude que se tornou um grupo com consciência. Os acontecimentos políticos mais dramáticos dos anos 60 e 70 foram feitos com esses atores.

HOBSBAWM, Eric. Era dos extremos.
São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 317. (Adaptado).

Dentre os acontecimentos políticos e culturais dos anos 60 e 70, aquele em que a juventude, em vez de usar a sua disposição para a crítica social, reforçou o poder institucional vigente, foi

a) a Revolução de Maio de 1968, em Paris.

b) as manifestações da UNE no Brasil dos anos 1960.

c) a Revolução Cultural Chinesa iniciada em 1966.

d) as letras das músicas do Rock norte-americano dos anos 1970.

60 - (Fac. Direito de Franca SP)

O Apartheid foi uma rigorosa legislação separatista implantada durante anos na África do Sul.

O termo apartheid se refere a uma política racial implantada na África do Sul. De acordo com esse regime, a minoria branca, os únicos com direito a voto, detinha todo poder político e econômico no país, enquanto à imensa maioria negra restava a obrigação de obedecer rigorosamente à legislação separatista.

O chamado *apartheid*, na África do Sul, foi

a) o processo de superação das disputas políticas e étnicas, entre os vários grupos que colonizaram o país.

b) um regime de segregação racial, imposto pela minoria branca e que se manteve em vigor até as últimas décadas do século XX.

c) uma mobilização internacional, desenvolvida na metade do século XX, em defesa do fim dos preconceitos raciais no país.

d) a eliminação das barreiras diplomáticas e comerciais, impostas pela ONU até que se encerrassem as perseguições religiosas no país.

GABARITO:

1) Gab: A

2) Gab: C

3) Gab:C

4) Gab: C

5) Gab: C

6) Gab: C

7) Gab: B

8) Gab: B

9) Gab: D

10) Gab: C

11) Gab: B

12) Gab: **E**

13) Gab: E

14) Gab: B

15) Gab: D

16) Gab: A

17) Gab: D

18) Gab: C

19) Gab: C

20) Gab: E

21) Gab: D

22) Gab: D

23) Gab: A

24) Gab: D

25) Gab: C

26) Gab: D

27) Gab: B

28) Gab: A

29) Gab: C

30) Gab: B

31) Gab: D

32) Gab: C

33) Gab: A

34) Gab: E

35) Gab: A

36) Gab: A

37) Gab: B

38) Gab: A

39) Gab: B

40) Gab: B

41) Gab: C

42) Gab: E

43) Gab: A

44) Gab: C

45) Gab: E

46) Gab: B

47) Gab: B

48) Gab: D

49) Gab: A

50) Gab: B

51) Gab: D

52) Gab: A

53) Gab: D

54) Gab: E

55) Gab: C

56) Gab: C

57) Gab: C

58) Gab: C

59) Gab: C

60) Gab: B